



À partir de la session 2026

RÉUSSIR
AU COLLÈGE

ÉLÈVES DE 3^e : TOUT SAVOIR SUR LE NOUVEAU BREVET

Objectifs



MIEUX PRENDRE EN COMPTE
le travail et les progrès durant l'année de 3^e

+

ÉVALUER
chaque élève au plus près de son niveau

+

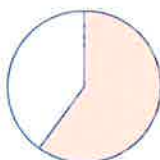
REDONNER TOUTE SA VALEUR
au diplôme

CE QUI CHANGE EN 2026

Répartition entre contrôle continu et épreuves terminales

La moyenne finale est établie comme suit :

40%
pour le contrôle continu



60%
pour les épreuves finales

Calcul du contrôle continu

Le contrôle continu correspond à la **moyenne* des moyennes annuelles de toutes les matières obligatoires de 3^e** (coefficient 1 pour chacune d'entre elles).

Si un élève a suivi une option, **les points supérieurs à 10/20 de la moyenne obtenue sont ajoutés à la somme des moyennes du contrôle continu**, sans que la moyenne finale puisse dépasser 20/20.

* Si des problèmes d'assiduité devaient empêcher la constitution de cette moyenne annuelle, les professeurs peuvent, le cas échéant, proposer une évaluation de remplacement.








Pour obtenir le brevet, l'élève doit avoir **une moyenne finale au moins égale à 10/20**.



Le brevet n'est pas obligatoire pour le passage en seconde, qui continue d'être décidé en conseil de classe.



LES ÉPREUVES TERMINALES

MATIÈRE	DURÉE	COEF.	CONTENU
 Français	3 h	2	1 ^{re} partie : • Exercices à partir d'un texte littéraire (compréhension et compétences d'interprétation, grammaire, compétences linguistiques) • Dictée 2 ^{de} partie : • Rédaction
 Mathématiques	2 h	2	1 ^{re} partie : • Exercices sur les automatismes, sans calculatrice 2 ^{de} partie : • Exercices de résolution de problèmes et de raisonnement
 Histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)	2 h	1,5 (histoire-géo) 0,5 (EMC*)	• Analyse et compréhension de documents et de cartes, développement construit • Mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique
 Sciences	1 h	2	• Exercices portant sur deux des trois disciplines suivantes : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie
 Épreuve orale	15 min. si entretien individuel 25 min. si entretien collectif	2	• Présentation d'un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou de l'un des parcours éducatifs • Évaluation de la qualité de l'expression orale

* Depuis juin 2025, le brevet est restructuré avec des notes séparées pour l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique (EMC), mais les deux matières restent regroupées au sein de la même épreuve d'une durée de deux heures.

Tous les élèves en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.



Les notes obtenues à chaque épreuve permettent de constituer la **moyenne des épreuves terminales**.

GRILLE DES MENTIONS

ASSEZ BIEN

pour une moyenne au moins égale à 12/20

BIEN

pour une moyenne au moins égale à 14/20

TRÈS BIEN

pour une moyenne au moins égale à 16/20

TRÈS BIEN avec les félicitations du jury

pour une moyenne au moins égale à 18/20

LES ÉTAPES DU BREVET

À partir de Novembre

Les élèves des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par les chefs d'établissement

Dès le 15 avril

Épreuve orale

Fin juin

Épreuves écrites

Début juillet

Publication des résultats

Septembre/octobre

Cérémonie républicaine de remise du diplôme

10 CONSEILS POUR BIEN SE PRÉPARER AU BREVET

AVANT L'EXAMEN

- 1 **Faire un planning de révisions** avec des temps de travail, des pauses et un peu d'activité physique.
- 2 **Réviser efficacement** en s'appuyant sur les cours et les pages « préparation aux examens » des manuels. Repérer les exercices types à retravailler et utiliser des fiches méthodes.
- 3 **Réviser régulièrement**, sans attendre les derniers jours.
- 4 **S'exercer à lire attentivement les sujets** pour comprendre les consignes le jour des épreuves.
- 5 **Retravailler les exercices faits en classe** sans regarder la correction, puis vérifier. Si des erreurs persistent, demander de l'aide au professeur. Pour **l'épreuve de mathématiques**, s'entraîner notamment sur les **automatismes** en refaisant les exercices.
- 6 **Réviser avec des camarades** en s'expliquant mutuellement ce que l'on a compris de tel ou tel cours. C'est très efficace pour vérifier si les explications sont claires.
- 7 **Limitier les distractions** : éloigner son téléphone et éviter tout écran inutile.
- 8 **Discuter avec sa famille et ses professeurs** pour se rassurer et gagner en confiance.

LA VEILLE DE L'EXAMEN

- 9 **Préparer son matériel** pour chaque épreuve, sans oublier sa carte d'identité et sa convocation, puis se détendre et se coucher tôt.

LE JOUR DE L'EXAMEN

- 10 **Adopter les bons réflexes pendant l'épreuve** :
 - commencer par les questions que l'on maîtrise ;
 - gérer son temps sans s'obstiner ;
 - rédiger toutes les réponses, même incomplètes ;
 - se faire confiance.

! Ne pas oublier

VIGILANCE ORTHOGRAPHIQUE

Faire plusieurs **relectures ciblées** de sa copie en vérifiant :

- la ponctuation, l'oubli de mots, la cohérence des phrases, les majuscules ;

- la chaîne des accords (singulier/pluriel, féminin/masculin, verbe/sujet, etc.) ;

- l'orthographe de certains mots spécifiques à la discipline traitée.

Attention à son orthographe dans toutes les matières.